



KONINGIN MINIMUM WORDT WAT ZE WIL

Gespreksvragen, activiteiten en werkbladen voor groep 1 t/m 5



Beste leerkracht,

Jullie hebben de voorstelling **Koningin Minimum wordt wat ze wil** gezien. Met deze drie activiteiten gaan jullie verder in op de voorstelling en het thema 'beroepen'. Je kunt kiezen welke activiteiten je met de kinderen gaat doen of je kunt ze allemaal doen. De activiteiten zijn geschikt voor groep 1 t/m 5, doordat je het niveau van de activiteit zelf kunt aanpassen op het niveau van jouw klas. Aan de achterkant van deze lesbrieffind je een 'Zoek de verschillen' om voor ieder kind te printen. Deze kun je bijvoorbeeld inzetten als uitloopactiviteit. En wil je, bijvoorbeeld tijdens activiteit 2, het lied uit de voorstelling samen nog eens beluisteren? Op de volgende pagina vind je een link!

Veel plezier!

KINDERTHEATER
KABOEM!

KONINGIN MINIMUM WORDT WAT ZE WIL

Over de voorstelling

Koningin Minimum is het zat! Ze heeft er genoeg van om koningin te zijn en om niks te doen. Ze wil iets worden! Iets echts. Ze wil een beroep! Brandweervrouw, astronaut, dokter of piloot misschien? Ze wil avonturen beleven, de wereld zien. Dat is beter dan in dat saaie, suffe paleis te zitten naast de koning en je te vervelen. Maar wat moet ze dan worden? En kun je echt alles worden wat je wilt?



Willen jullie het lied uit de voorstelling nog eens beluisteren? Dat kan! Scan de QR-code of ga naar: <https://www.youtube.com/watch?v=HI-HfOMvoqI>



Kijk achterin deze lesbrief voor de songtekst van het liedje!

Oplossing Zoek de verschillen achterkant



KONINGIN MINIMUM WORDT WAT ZE WIL

Gespreksvragen

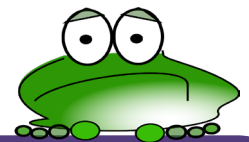
Wat wilde
Koningin
Minimum
allemaal
worden?

Wat wil jij
later worden?

Waarom wilde
Koningin
Minimum een
ander beroep?

Waarom vond de
koning het geen goed
idee dat Koningin
Minimum piloot zou
worden?

Kun jij als je wilt
ook koning of
koningin
worden?



Antwoorden:

Brandweervrouw, piloot, dienstmeisje, politie-agent, dokter, bouwvakker, kunstenaar, ontdekkingsreiziger/museumbewaker. • Omdat ze zich verveelde en iets nuttigs wilde gaan doen. • Ze kan geen fiets besturen, ze heeft geen rijbewijs, ze heeft vlieg angst en ze heeft hoogtevrees. • Alleen als je een prins of prinses bent of er met een gaat trouwen.





KONINGIN MINIMUM WORDT WAT ZE WIL

Activiteit 1: Welk beroep heb ik?



– KONINGIN MINIMUM WILDE EEN ÉCHT BEROEP –

Vorbereiding

Print bijlage 1 voor elk kind in de klas.

Uitvoering

Geef elk kind bijlage 1. Maak tweetallen. Vraag de kinderen allemaal één van de beroepen die op het blad te zien zijn in hun hoofd te nemen. Bijvoorbeeld het beroep dat ze later zouden willen hebben. Nu gaan de kinderen in tweetallen raden welk beroep de ander heeft. Om de beurt stellen ze een vraag aan de ander. Het moet een vraag zijn waarop alleen met ja of nee geantwoord kan worden.

Bijvoorbeeld:

- Maak jij mensen beter?
- Geef jij les aan kinderen?
- Werk je meestal buiten?
- Bestuur je een voertuig wanneer je aan het werk bent?

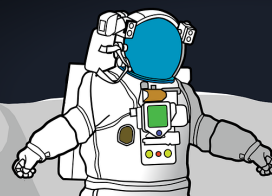
Zodra de ander antwoordt met 'nee' zet het kind een kruis door het beroep dat de ander dan niet kan zijn. Laat ze doorgaan tot ze allebei het juiste beroep hebben geraden.

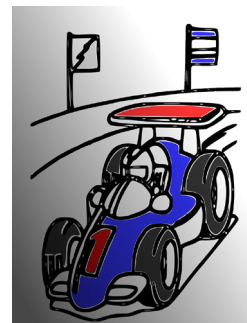
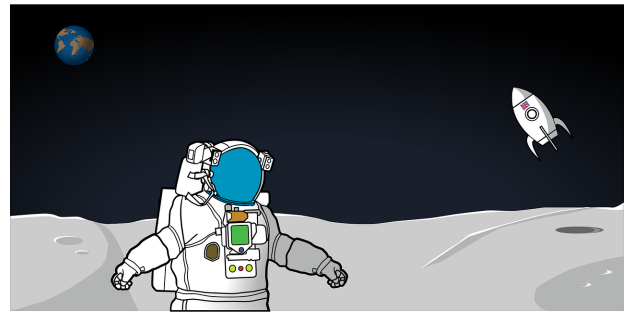


Niveauvariatie



Voor een hoger niveau kunnen de kinderen ook vragen stellen die specifiek gericht zijn op hoe de persoon op het plaatje eruitziet. Bijvoorbeeld: "Zijn jouw kleren wit?" Je kunt dit spel ook spelen zonder de plaatjes. De kinderen moeten dan onthouden wat de ander voor antwoorden geeft of ze maken aantekeningen op papier.





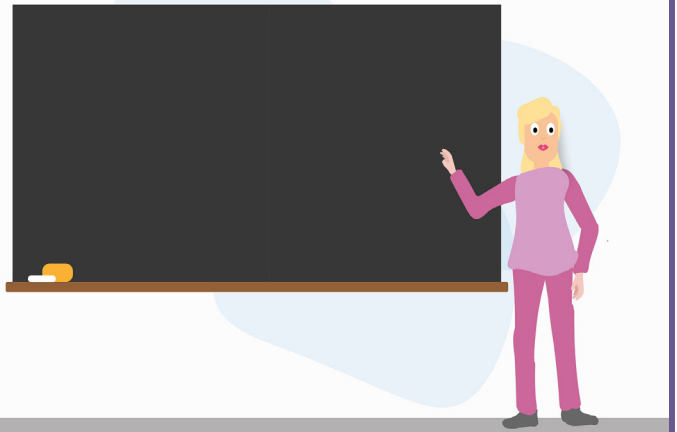
KONINGIN MINIMUM WORDT WAT ZE WIL

Activiteit 2: Maak een zelfportret

– KONINGIN MINIMUM WILDE KUNSTENAAR WORDEN. –

Vorbereiding

Print bijlage 2 (de pagina hiernaast) voor elk kind in de klas. Leg potloden, stiften, verf, krijtjes en/of knutselstukken klaar.



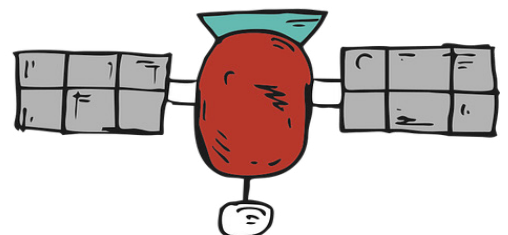
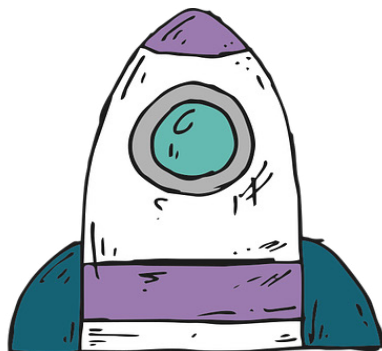
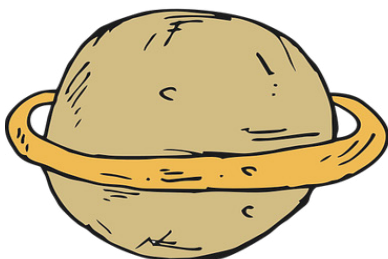
Uitvoering

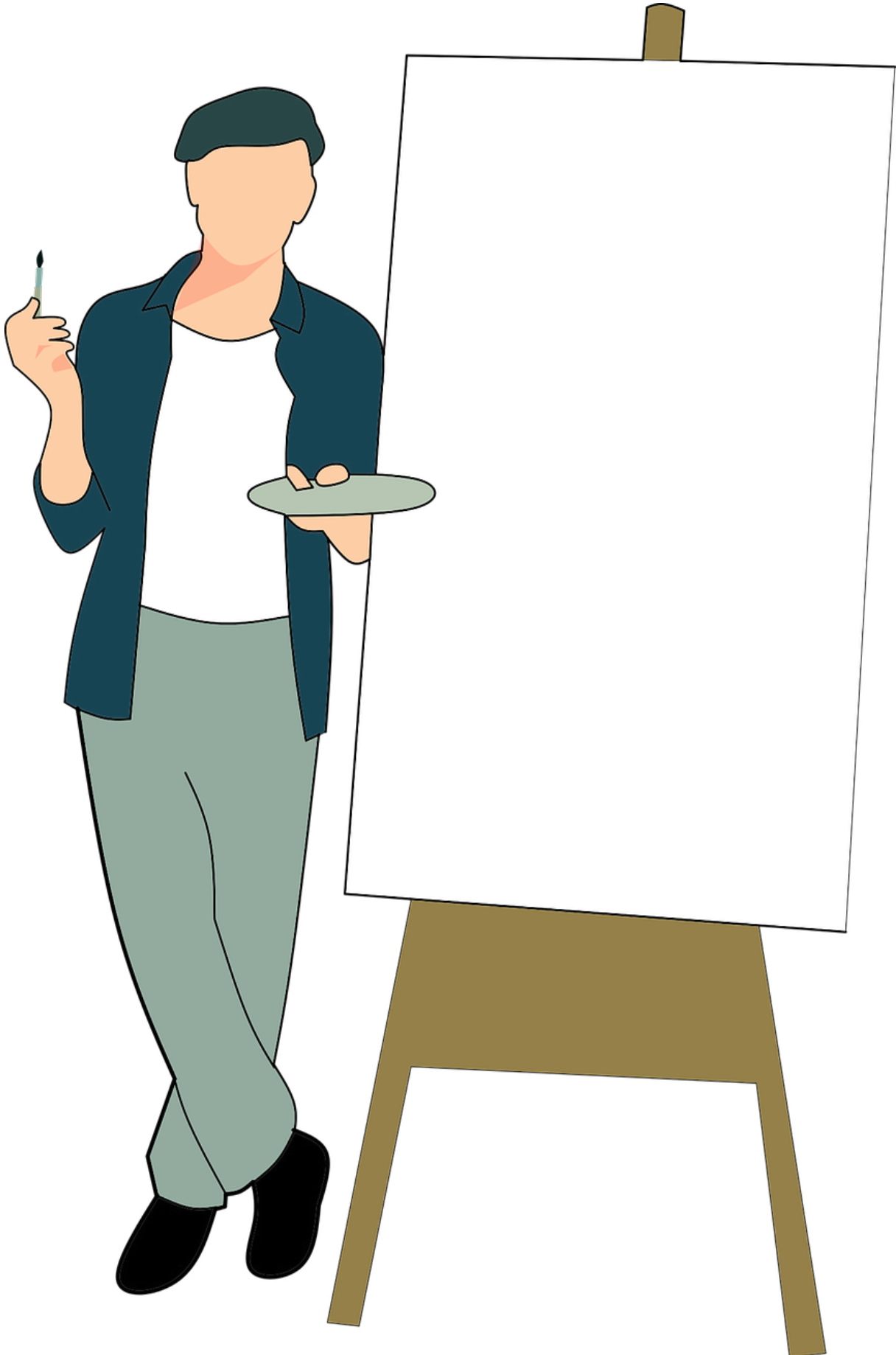
Alle kunstenaars verzamelen! De kinderen gaan een zelfportret van zichzelf maken, maar dan met kleren aan die horen bij het beroep dat ze later zouden willen hebben. Wat draagt iemand met dat beroep? En welke spullen heeft hij of zij bij zich?

Niveauvariatie



Laat de kinderen een foto's van zichzelf natekenen of laat ze juist helemaal vrij in hoe ze zichzelf willen verbeelden op papier.





KONINGIN MINIMUM WORDT WAT ZE WIL

Activiteit 3: Wie is de dief?



– KONINGIN MINIMUM WILDE POLITIEAGENT WORDEN. –

Vorbereiding

Print (eventueel vergroot) bijlage 3, lamineer de pagina's en knip alle plaatjes uit. Leg de plaatjes gegroepeerd (personen, voorwerp, locatie) op een tafel of op de vloer. Leg er een doek overheen. Zoek op YouTube een geluid van een politiewagen.

Uitvoering

Speel het geluid van een politiewagen af en zeg: "O, nee! Iemand heeft iets gestolen. Kunnen jullie helpen ontdekken wie de dief is, wat die heeft gestolen en waar de dief naartoe gevlucht is?"

Haal het doek van de plaatjes en laat de kinderen de plaatjes goed bekijken. Vraag de kinderen vervolgens zich om te draaien en hun handen voor hun ogen te doen. Haal bij elke categorie een plaatje weg. Vraag de kinderen zich weer om te draaien. Een andere manier is om het doek weer over de plaatjes heen te leggen en zonder dat de kinderen het kunnen zien de plaatjes daaronder weg te halen. Welke plaatjes zijn weg?

Tip: herhaal de activiteit, maar kies nu een kind uit dat de plaatjes mag weghalen.

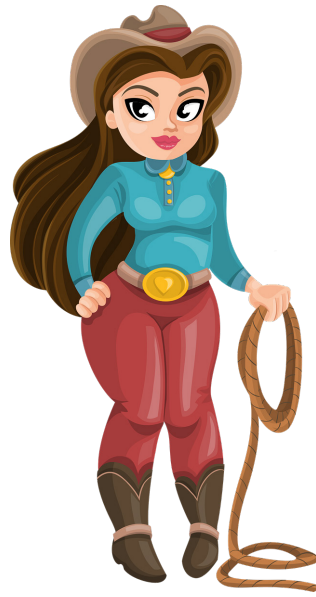


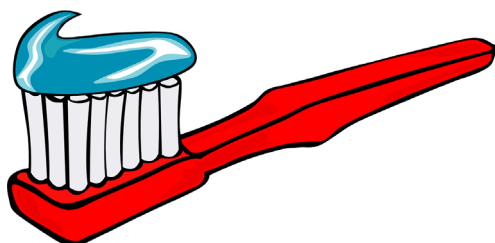
Niveauvariatie

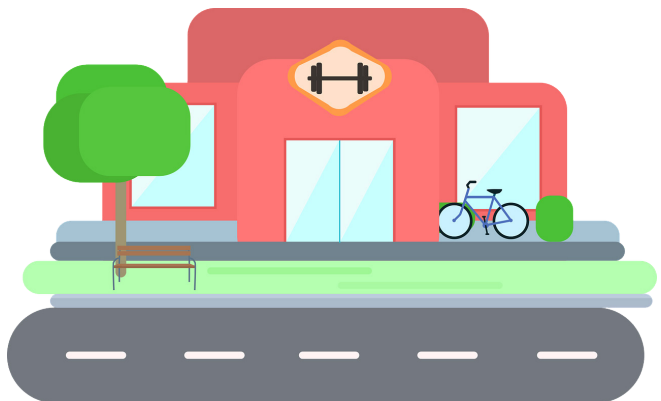
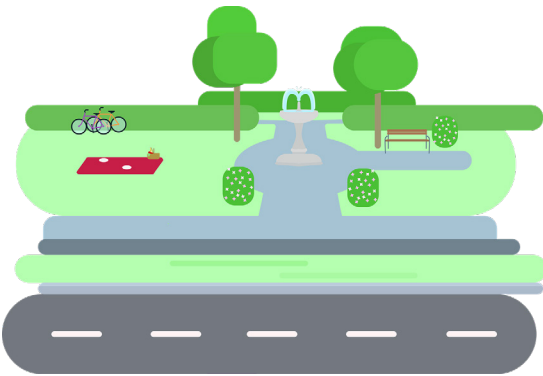


Schat in hoeveel plaatjes de kinderen in jouw klas kunnen onthouden en leg dat aantal op tafel. Voor een hoger niveau kun je ook tijdens één ronde meerdere plaatjes weghalen. Er zijn dan meerdere dieven.









Tekst liedje *Worden wat je wil*

WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
BLIJF NIET ZITTEN OP JE BIL

WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
BRANDWEERMAN OF KROKODIL
(HE? KROKODIL, DAT KAN JE TOCH HELEMAAL NIET
WORDEN?
TUURLIJK! JE KAN ALLES WORDEN WAT JE WIL!)

WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
BLIJF NIET ZITTEN OP JE BIL

WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
ASTRONAUT OF EEN MANDRIL
(DAT IS TOCH ZO'N BEEST MET BLOTE BILLEN, DAT LIJKT
ME NIKS
NEE, MAAR HET KAN WEL!)

KIJK EENS WAT JE WORDEN KAN
ALS JIJ HET WILT, NOU DAN!
DAN KAN JE ALLES ZIJN
VAN ASTRONAUT TOT HARLEKIJN
BESTUURDER VAN EEN TREIN
JA JIJ KAN ALLES WORDEN
JIJ KAN ALLES ZIJN

WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
BLIJF NIET ZITTEN OP JE BIL
WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
KUNSTENAAR OF KIKKERDRIL

(HE JAKKES, KIKKERDRIL, WIE WIL ER NOU KIKKERDRIL
WORDEN
WEET JIJ VEEL, DAT IS MISSCHIEN WEL HARTSTIKKE LEUK)
WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
BLIJF NIET ZITTEN OP JE BIL

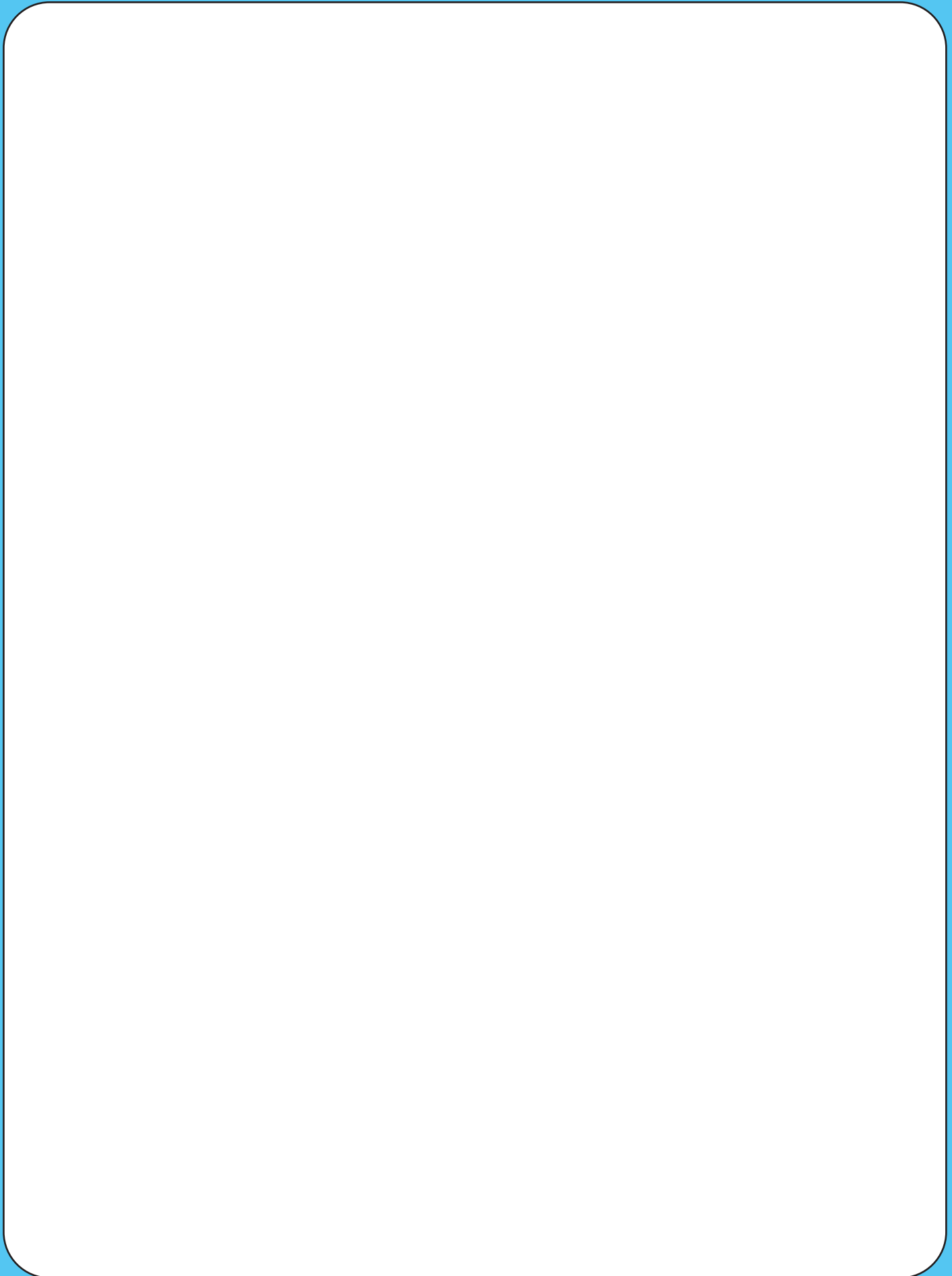
WORDEN WAT JE WIL ... WORDEN WAT JE WIL
DOKTER OF TOCH EEN BACIL
(EEN BACIL, DAT LIJKT ME NIKS
NEE, MAAR HET RIJMT ZO LEKKER IN DIT LIEDJE)

KIJK EENS WAT JE WORDEN KAN
ALS JIJ HET WILT, NOU DAN!
DAN KAN JE ALLES ZIJN
HARTCHIRURG OF KAPITEIN
BAAS VAN ALBERT HEIJN
JA JIJ KAN ALLES WORDEN
JA JIJ KAN ALLES ZIJN

DUS JIJ KUNT ALLES WORDEN
JA, JIJ KAN ALLES ZIJN

OH WAT IS DAT FIJN
WANT JIJ KAN ALLES WORDEN
JIJ KAN ALLES ZIJN...

WORDEN WAT JE WIL WORDEN WAT JE WIL
WORDEN WAT JE WIL WORDEN WAT JE WIL
WORDEN WAT JE WIL WORDEN WAT JE WIL
WORDEN WAT JE WIL WORDEN WAT JE WIL
(FADE-OUT)





Aantekeningen

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for taking notes.

zoek de 5 verschillen

