

KINDERTHEATER
KABOEM!

De Nietsmasjiene

Gespreksvragen, activiteiten en werkbladen voor groep 3 t/m 5



de NIETS-
MASJIENE



Beste leerkracht,

Jullie hebben de voorstelling **De Nietsmasjiene** gezien of gaan deze bekijken. In deze lesbrief vind je gespreksvragen, een activiteit en werkbladen die bij het thema van de voorstelling passen. De voorstelling is gemaakt op basis van het kinderboek **De Nietsmachine** van acteur en schrijver Stefan Wolters. Bekijk hier een impressie van de voorstelling.

Veel plezier!





De Nietsmasjiene

Over de voorstelling

Professor Pruts is uitvinder. Helaas doen geen van zijn uitvindingen het. Maar dan heeft hij het! Eureka! De Nietsmasjiene. De machine die niets doet.

Het ziet er wel heel interessant uit. Er beweegt, knippert en blijft van alles. Maar wat doet het nu eigenlijk, vraagt ook het uitvindersbureau zich af... Juist: helemaal Niets!

Als Professor Pruts geen subsidie meer krijgt van het uitvindersbureau moet hij zelf langs de deuren om zijn Nietsmasjiene te verkopen. Eindelijk doet er iemand open... mevrouw Drukjes. Maar zij heeft het veel te druk! Dat komt goed uit, dan is dit de masjiene voor u! Want als er iets is wat mevrouw Drukjes niet kan, dan is het nietsdoen... En daar heeft ze nu een masjiene voor!

De NietsMasjiene, de masjiene die niets doet. Is dat even een geruststelling!

Leestip

Professor Pruts is een uitvinder van NIETS!

Geen van zijn uitvindingen doet iets. Maar dan heeft hij een geniaal idee: de Nietsmachine! Een machine die niets, maar dan ook helemaal niets doet. Want: niets moet ook gedaan! Maar wie zou zo'n Nietsmachine kunnen gebruiken...?



Oplossingen werkbladen:

- 92 tandwielen
- Alexander Bell - telefoon, Gebroeders Wright - vliegtuig, Thomas Edison - gloeilamp, Tim Berners Lee - internet



De Nietsmasjiene

Gespreksvragen

Hoe heet de uitvinding van Professor Pruts?

Wat kan de uitvinding van Professor Pruts?

Doe jij weleens niets? Hoe doe je dat, nietsdoen?

Wat gebeurt er als mevrouw Drukjes op de rode knop drukt?

Waarom is De Nietsmasjiene zo geschikt voor mevrouw Drukjes?

Antwoorden:

De Nietsmasjiene.
• Niets. • De masjiene gaat ratelen en roken. • Omdat ze niét niets kan doen en de masjiene dat voor haar doet.





De Nietsmasjiene

Invul-verhaal



Uitvoering

Dit invul-verhaal kun je met de hele klas doen (op het digibord) of elk kind doet het individueel of in groepjes. Hiervoor print je deze pagina's per kind of per groepje. Vul eerst de (groene) woorden in. Lees daarna pas het verhaal (voor).

De bijzondere machine

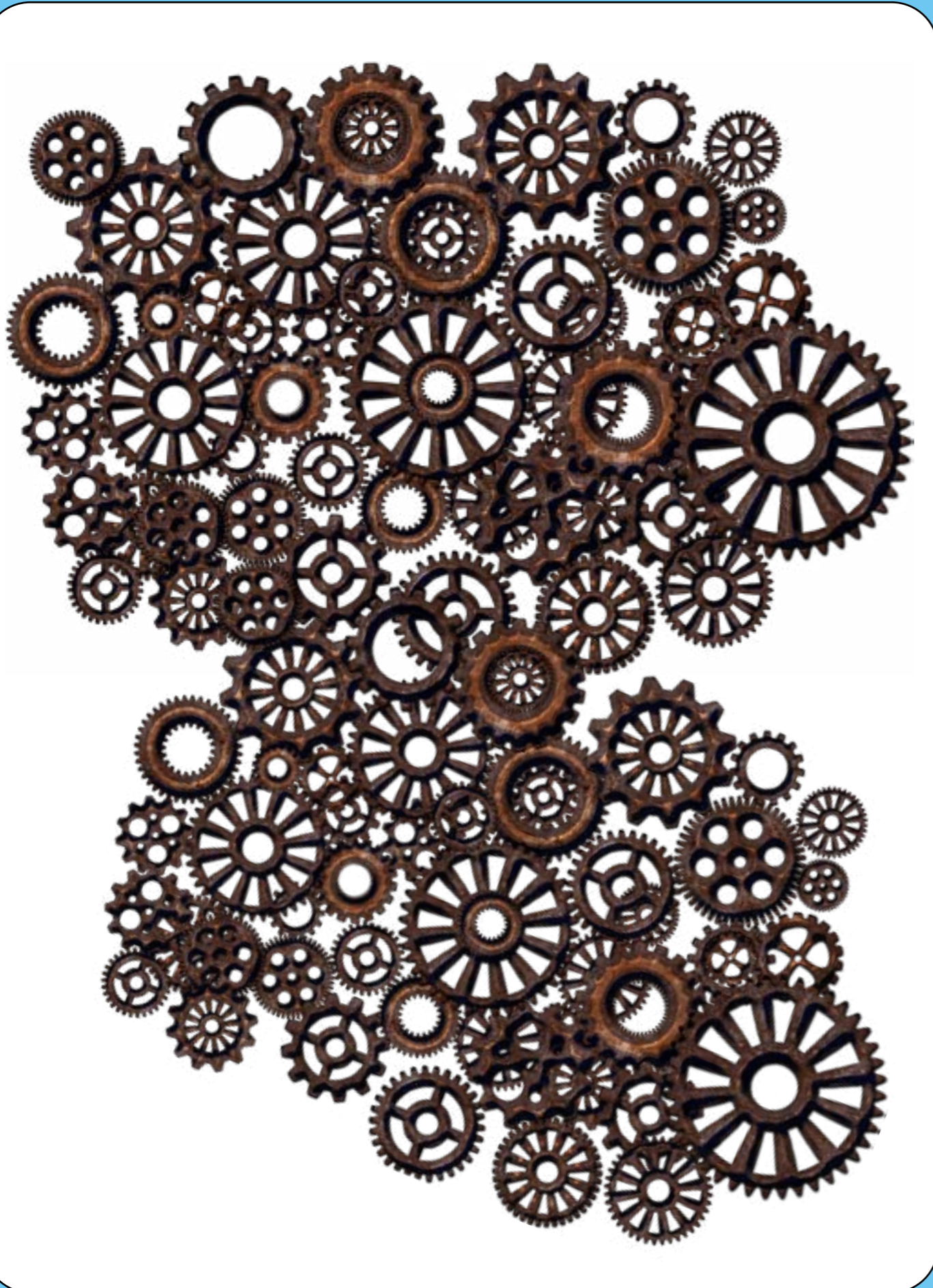
Op een dag werd ik wakker. Ik deed de gordijnen open. Het was een mooie [seizoen].....dag. En toen zag ik het. Beneden in de voortuin, naast [voorwerp met lidwoord]....., stond een machine. De machine was [kleur]..... en er zaten allemaal [vorm]..... knoppen aan de bovenkant. Snel trok ik mijn [kledingstuk]..... en [dier]..... pantoffels aan en ik [manier van bewegen]..... naar beneden. Mijn [gezinslid]..... zat aan tafel en merkte mij niet op. Toen ik de voordeur opendeed, bleek de machine [getal]..... meter hoog te zijn. Wat de machine precies deed, kon ik nog niet [zintuig]..... Toen kwam [naam vriend(in)]..... aangelopen. Die ging naast me staan. "Wat is dit nou?" vroeg die. Ik haalde mijn

[lichaamsdeel]..... op. Uit de machine staken ongeveer [getal]..... slangetjes. Ik raakte er één aan. Opeens kwam er een gek geluid uit de machine: [geluid]..... [naam vriend(in)]..... en ik zetten [emotie]..... een stap achteruit. We kenden dat geluid! Toen drukte [naam vriend(in)]..... op één van de knoppen bovenop. Wat er toen gebeurde zullen we nooit meer vergeten. Het apparaat begon te [manier van bewegen]..... We sprongen erbovenop. En voor we het wisten ging de machine ervandoor. Het ging sneller en sneller. We kwamen langs de [voorwerp].....winkel, langs [naam school]....., langs [naam familielid]..... en langs de wei van boer [naam]..... met daarin [dier]....., [ander dier]..... en [ander dier]..... Opeens verschenen er donkere wolken in de lucht. En uit die wolken viel [een vloeistof]..... We naderden het bos. En toen we daarin gingen, viel het ons op. In de bomen hingen [iets lekkers]..... In het midden van het bos stopte de machine. We stapten af. We stonden aan de rand van een groot meer gevuld met [lekker drinken]..... "Wat is dit voor machine?" vroeg ik. Maar toen werd alles zwart. Ik opende mijn ogen. Ik lag in bed. 'Ik weet het al', dacht ik.

Het was een droommachine!



hoeveel tandwielen tel je?



bedenk je eigen uitvinding

voor welk probleem zou jij wel een machine willen hebben?

teken hieronder hoe deze machine eruitziet.



van wie is welke uitvinding? verbind de plaatjes die bij elkaar horen met lijntjes.

ALEXANDER BELL



VLIEGTUIG



GEBROEDERS WRIGHT



GLOEILAMP



THOMAS EDISON



INTERNET



TIM BERNERS LEE



TELEFOON

